

Famiglia e transumanza da inizio a metà del 1900

Traguardo di apprendimento focus (documento interno, 2° ciclo)

“Individuare le strutture di un’organizzazione sociale e territoriale”

Lezione	Descrizione	Materiale	Metodologia
Un flash dalla valle 1UD <i>Obiettivi:</i> - iniziare a riflettere sulle tematiche esposte nei punti delle cose che dovrebbero emergere dalla discussione: - ci troviamo in valle e sicuramente risale a parecchi anni fa - il bambino sta lavorando (non è a scuola!) - la mamma cade per proteggere la sua ricchezza (la capra) - non è comodo come oggi chiamare soccorso	Vengono mostrati i primi cinque minuti del film “Fratelli neri”. In questo spezzone un bambino sta andando a raccogliere erba per il fieno con la mamma, ad un certo punto un rapace cerca di attaccare una capra; la mamma, con l’intento di difendere la sua bestia, cade rotolando giù per la montagna. Il bambino allora corre fino in paese per chiamare aiuto. Dopo la visione del filmato gli allievi ricevono una scheda con delle domande guida alle quali devono rispondere. Successivamente è previsto un momento di discussione nel quale si vorrebbe emergessero i punti elencati tra gli obiettivi della lezione (vedi a sinistra). Il docente redige un riassunto alla lavagna di quanto emerge, i bambini poi, una volta finita la discussione, copiano lo schema dalla lavagna sul loro quaderno.	- filmato - beamer - scheda - lavagna - quaderni di storia	I bambini guardano il filmato seduti ai loro banchi. Mentre si compila la scheda gli allievi possono decidere se lavorare assieme o con il loro compagno di banco. Nel momento di discussione finale tutti i bambini sono invitati a partecipare e collaborare con il gruppo classe. Questa discussione finale è guidata dal docente, che cerca comunque di fare emergere dai ragazzi gli aspetti desiderati. <i>Le due classi lavorano separatamente.</i>
Come si suddivideva la famiglia 2 UD <i>Obiettivi:</i> - lavorare con le fonti - scoprire quali erano i principali lavori della valle e dove venivano	Partendo da una breve discussione orale, condotta dagli allievi, in merito a quanto visto la scorsa volta e dallo stimolo di scoprire come si viveva in valle in questi anni (inizio 1900), agli allievi viene presentato il futuro compito. La classe è divisa in gruppi e ognuno di essi, attraverso fonti scritte, immagini, audio e	- fonti - schede di supporto per analizzare la fonte	Ogni gruppo collabora al fine di completare la propria tabella, le schede e raccogliere informazioni. <i>Le due classi lavorano separatamente.</i>

svolti - scoprire quali erano gli strumenti che si utilizzavano - indagare a proposito della divisione della famiglia durante l'anno	materiali scopre le diverse mansioni nelle varie altitudini (piano, valle, monti, alpi). Grazie a delle domande guida analizzano le fonti completando tabelle e schede di supporto.		
Messa in comune 1UD <i>Obiettivi:</i> - comprendere che i mestieri in valle venivano svolti su più livelli morfologici - comprendere come era divisa la famiglia durante l'anno	Messa in comune di quanto scoperto nei gruppi di lavoro. Successivamente si legge un riassunto, creato dal docente, di quanto emerso dalle ricerche effettuate dagli allievi.	- schede di analisi delle fonti - testo riassuntivo	Il docente guida la discussione cercando di organizzarla in base alle principali tematiche (vedi obiettivi). <i>Le due classi lavorano separatamente.</i>
Testimonianza dal vivo 1UD <i>Obiettivi:</i> - confrontarsi con una fonte vivente - ricevere nuove testimonianze dirette	A sorpresa viene invitato un signore che porterà la sua testimonianza. Gli allievi, dopo aver ascoltato attentamente l'anziano, potranno condividere quanto scoperto o porre ulteriori domande. Purtroppo in queste tre settimane non abbiamo avuto tempo necessario, qualora ci fosse più tempo sarebbe meglio dedicare almeno un intervento didattico per la preparazione di questo momento (domande,...).	- foglio su cui prendere appunti (per il docente) - macchina fotografica - microfono	Il discorso si apre con l'anziano che racconta la sua gioventù e come ha vissuto le tematiche legate al nostro itinerario. <i>Le due classi sono riunite nella stessa aula.</i>
Sintesi 1UD <i>Obiettivi:</i> - consolidare quanto scoperto durante il percorso -istituzionalizzare	Gli allievi ricevono un testo di sintesi che devono leggere, evidenziando le parole chiavi. Quest'ultimo può essere utile per il compito seguente che richiede di rispondere ad alcune domande su quanto	- schede riassuntive - scheda da completare	Gli allievi lavorano individualmente.

	scoperto con l'itinerario.		
--	----------------------------	--	--